

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
Протокол № 1
от «29» 08 2017 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №22
«Алсу»
Л.Ф. Тухбатуллина
Приказ
№ 166 от «4» 09 2017 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу»
г.Альметьевска РТ
по итогам 2016-2017 учебного года.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» города Альметьевска Республики Татарстан.

Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» города Альметьевска Республики Татарстан.

функционирует с декабря 2011 года.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423461

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Рината Галеева, дом: 18

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 38-38-45

факс: 8(8553) *телефон:* 38-38-45

e-mail: dou22alsu@mail.ru, alsu.22@tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» города Альметьевска РТ утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 12 октября 2015 года №1151
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 1111644004152,
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644062103, Серия 16 № 006212380

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 4 369,8 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Рината Галеева, д. 18. Регистрация №16-16-08/042/2012-164 , дата выдачи 02.11.2015 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 11 430 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Рината Галеева, д.18 регистрация № 16-16-08/078/2012-355, дата выдачи: 02.11.2015г года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 00003817 , регистрационный № 7850 от 17 февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию.Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 февраля 2016г. №668/16-Д

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Серия ЛО-01 № 0004094, № ЛО-16-01-005489 от 8 ноября 2016 года, бессрочная.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 2016-2017 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	1	21
2	3-4	4	102
3	4-5	2	57
4	5-6	2	53
5	6-7	2	37
6	6-7 комбинированная группа для детей с ФФНР	2	31
	Итого:	13	301

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.30 до 18.30

Управление ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В детском саду действуют Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Тухбатуллина Лилия Фаатовна, педагогический стаж 35 лет
Старший воспитатель	Бочкарева Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 36 лет
	Димиева Жанна Александровна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Исламова Рушания Минигавизовна
Старшая медсестра	Ризванова Лилия Габдулловна, высшая квалификационная категория, стаж работы 26 лет

Контактный телефон: 8 (8553) 38-38-45

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2016-2017уч. год
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствование организации игровой деятельности и руководства ею.
2. Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников
3. Формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности
4. Повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК

Годовая задача	Проведенные мероприятия	Проблема	Результаты	Перспектива
<p>1. Совершенствование организации игровой деятельности и руководства ею.</p>	<p>1. Консультация «Организация свободной самостоятельной деятельности дошкольников» 2. Консультация «Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребенка к миру в процессе игровой деятельности» 3. Тематический контроль «Наличие условий для эффективного развёртывания сюжетно-ролевой игры дошкольников» 4. Педагогический совет: «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 5. Смотр – конкурс «Лучший центр игры» 6. «Дерево желаний» - «Игры разные нужны, игры разные важны» 7. Консультация «Проектирование предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» 8 Родительские собрания в группах: Первая младшая группа</p>	<p>Организация свободного времени детей – важная социально-педагогическая проблема, охватывающая круг вопросов, связанных с культурой общения, проявлением творческих способностей, ну и, конечно же, с организацией игровой деятельности.</p>	<p>В течение года проводились консультации, смотр-конкурсы, родительские собрания, фоторепортажи для родителей. Был проведён педсовет «Организация игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Оценка условий, созданных в группах для игровой деятельности детей, показала: условия для игровой деятельности детей созданы во всех группах ДОУ. Игровые зоны оборудованы всем необходимым, находятся в эстетичном состоянии, расположены и хранятся в доступном для использования детьми месте. Но нет разнообразия, изюминки в создании условий для ролевых игр. Во всех группах одинаковое зонирование. Во всех группах педагоги развивают у детей чувство</p>	<p>Повышать социальную активность и деловую квалификацию по данному направлению с помощью изучения методической литературы и опыта педагогов. Продолжать обогащение предметно-пространственной среды для более широкого применения сюжетно ролевых игр. Создать оптимальные условия для формирования у воспитанников игровых навыков и</p>

	<p>собрание с элементами тренинга «Играем вместе» Вторая младшая группа: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» Средняя группа «Игры нашего детства» Старшая группа: «О детской дружбе» 9. Фоторепортажи для родителей «Игры разные нужны, игры разные важны»</p>		<p>ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками. По результатам смотра конкурса «Лучший центр игры» лучшими центрами стали центры в группах №4,5,8,10,13. В группе № 8 и 10 на «Дереве желаний» прошло фото экспозиция «Игры разные нужны, игры разные важны»</p>	<p>умений через систему педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр.</p>
<p>2.Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников</p>	<p>1.Консультация Развитие речи и мелкой моторики рук 2.Взаимопосещение ОД с использованием современных технологий 3.КМО учителей-логопедов на тему: «Интегрированный подход к организации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми , имеющими ТНР». 1.Выступление из опыта работы на тему «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников в дидактических играх» 2.»Использование игр и игровых упражнений в подготовке к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями» 4.Мастер-класс : «Разучивание стихотворений с интересом и увлечением» 5.Групповые родительские собрания : Первая младшая группа</p>	<p>-В последние годы видна тенденция ухудшения речи детей. -При просмотре образовательной деятельности по образовательной области «речевое развитие» выявились проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса нетрадиционными методами - Педагоги работают стандартными методами при развитии речи детей</p>	<p>В течении года проводились семинары и мастер-классы, педсовет «Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников Форма: Методический театр Повысилась заинтересованность педагогов в эффективности работы по формированию грамматической и связной речи у дошкольников. Учитель-логопед Ризванова Р.Р. поделилась опытом с коллегами на тему: Использование игр и игровых упражнений в подготовке к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями» на КМО учителей-логопедов на тему: «Интегрированный подход к организации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми, имеющими</p>	<p>-Продолжать работу по развитию речи детей Способствовать совершенствованию коммуникативных возможностей педагога, способствующих развитию речи детей нетрадиционными методами</p>

	<p>Особенности речи детей третьего года жизни «Поговори со мною мама»</p> <p>Вторые младшие группы: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»</p> <p>Средние группы «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед»</p> <p>6.Консультации для родителей «Что делать , чтобы малыш правильно говорил»</p> <p>7.Педагогический совет «Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников Форма: Методический театр</p> <p>8.Смотр-конкурс «Лучший уголок уединения»</p>		ТНР»	
--	---	--	------	--

<p>3.Формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности</p>	<p>1.Педагогический совет Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством современных образовательных методик и технологий в ДОУ» 2. Взаимопосещение ОД с использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе 3. Тематический контроль «Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе». 4.Смотры – конкурсы «Новогодние поделки» «Мультфильм своими руками» конкурс костюма из бросового материала Участие в муниципальном конкурсе чтецов “Шигъри чишмэ” Участие в муниципальном конкурсе «Театральные встречи» «Звёздочки» 5. Мультфестиваль, посвященный году кино 6.Практикум. Видеопросмотр занятий Страунинг А.М. с ТРИЗ-содержанием 7.Семинар-практикум «Развитие творческого мышления в работе со сказкой» 8.Региональный семинар «Создание условий для развития и</p>	<p>-Творческий потенциал– творческие возможности заложенные в ребенке с рождения и раскрывающиеся по мере взросления в разных областях и сферах деятельности, в процессе постановки и нахождения оригинальных решений разного рода вопросов и проблем: интеллектуальных, личностных и прочих. -Атмосфера современного детского сада должна быть насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности. -Самостоятельно дошкольник еще не может справиться со всеми этими проблемами, в этом ему должен помочь педагог, владеющий новыми педагогическими технологиями. -Активность ребенка, как полноценного участника образовательных отношений еще не выходит на передний план</p>	<p>На базе ДОУ организован и проведён региональный семинар «Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей с помощью леготехнологий и робототехники », декабрь 2016г Кустовое методическое объединение старших воспитателей и педагогов-психологов на тему: «Вариативность использования развивающих методик для активизации познавательной деятельности дошкольников», январь 2017г. Кустовое методическое объединение воспитателей групп младшего и среднего возраста» на тему: «Значение образовательного пространства в творческой социализации дошкольника», март 2017г. Воспитатели Габдуллина Р.Р., и Куликова Т.Н. приняли участие в региональном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание через музыкально-художественную деятельность» в г.Нижнекамск, апрель 2017г. Был проведён мультфестиваль, посвящённый году кино, где были продемонстрированы мультфильмы, созданные педагогами вместе с детьми. Театральная студия детского сада приняла участие в</p>	<p>Продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ для развития детской познавательной активности и творческих способностей. Сформировать потребность педагогов и воспитанников к постоянной проектной деятельности, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей. Организовать взаимодействие ДОУ с родителями по развитию творческих способностей детей.. - Вывести Активность ребенка, как полноценного участника образовательных отношений на</p>
---	---	---	---	---

	<p>реализации творческого потенциала детей с помощью леготехнологий и робототехники»</p> <p>9. Консультации «Уголки природы в соответствии с требованиями ФГОС в разных возрастных группах»</p> <p>«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»</p> <p>«Деятельностный подход в экологическом образовании дошкольников» (д/в 2-2016,36)</p> <p>10. Открытый показ для педагогов в рамках Регионального семинара «Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей с помощью леготехнологий и робототехники»</p> <p>11. Взаимопосещение ОД с использованием современных технологий</p> <p>12. Показ ОД в рамках городской тематической недели «Специалист».</p> <p>13. КМО воспитателей младших групп</p> <p>«Значение образовательного пространства в творческой социализации дошкольника»</p> <p>1. Выступление «Создание системы арт-коворкинга, как формы организации детского изобразительного творчества»</p> <p>2. Открытый показ ОД (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») с использованием</p>		<p>городском фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Театральные встречи», где победила в номинации «Маленькие шедевры». Танцевальная группа «Капризульки» участвовала в городском конкурсе «Звёздочки» где стала победителем в номинации «Танцевальное творчество»</p> <p>В этом году дети нашего детского сада были активными участниками конкурсной жизни нашего города, они приняли участие и стали победителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс рисунков «Новогодняя открытка» (1 место) - Городское спортивное состязание «На приз «Деда Мороза» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни (2 место) - Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок» (3 место, Победитель в номинации «Самый креативный») - Городской конкурс поделок «Подарок любимой маме» (Победитель в номинации «Весеннее настроение») - Городской конкурс «Детям 	<p>передний план</p> <p>-сфокусировать внимание на качестве педагогических процессов и созданных для них условий с помощью комплексной оценки качества образования ECERS-R.</p>
--	--	--	---	---

	<p>нетрадиционной изобразительной техники во второй младшей группе</p> <p>3. Мастер-класс «Формирование изобразительного опыта у детей младшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных средств выразительности»</p> <p>14.КМО инструкторов по физической культуре</p> <p>15. Тематический контроль «Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе».</p> <p>16. Групповые родительские собрания Средние группы «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед» 5;13</p> <p>старшие группы: «Развитие творчества у детей» 3;76 9;13</p> <p>Подготовительные группы собрание - семинар с элементами тренинга «У порога школы» 2;47</p>		<p>чистый город с безопасным движением!»(2 место)</p> <p>Также детский сад принял активное участие в неделе «Специалист»</p> <p>Старший воспитатель Димиева Ж.А.работала в течении года в постоянно действующем семинаре по изучению шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R.Принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования в некоторых садах города.ДОУ также предстоит принять участие в мониторинге в новом учебном году.</p>	
<p>4. Повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК</p>	<p>1.Консультация «Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОО в соответствии УМК и НРК»</p> <p>2. Акция «Мин татарча сөйләшәм” Я говорю по –татарски”</p> <p>3.Практикум на педсовете “Обучение детей в игровой форме двум государственным языкам РТ»</p>	<p>В практической работе по формированию у дошкольников ценностного отношения к национальной культуре в многоэтническом пространстве обнаруживаются проблемы: дети недостаточно знают о национальной культуре народов Татарстана</p>	<p>В этом учебном году три русскоязычный педагога прошли обучение в Online–школе «Ана теле» и получили соответствующие сертификаты.</p> <p>Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским</p>	<p>Совершенствовать систему партнерства детского сада ,семьи и школы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>продолжить работу по информационно-методическому обеспечению по</p>

	<p>4. Участие в муниципальном конкурсе среди русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски»</p> <p>5.Участие в муниципальном конкурсе чтецов “Шигъри чишмэ”</p> <p>6.Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»</p> <p>7.Консультация: «Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОО в соответствии УМК и НРК»</p> <p>8. Показ ООД с использованием УМК в старших и подготовительных группах для родителей и коллег</p> <p>9.Родительские собрания Средние группы «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии»в группе № 5,10</p>		<p>языком.</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зарипова Г.Н. выступила на региональном семинаре на тему «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре» в г.Зайнск,2017г. Также был проведён мастер-класс «Этнокультурное региональное сопровождение в рамках обучения родному языку» воспитателя по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. на родительской конференции на тему «Семья, детский сад, школа. Современные подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ» в МБОУ «СОШ№24», г. Альметьевск, декабрь 2016г. Добиться успеха в обучении русскоязычных детей татарскому языку позволило, с одной стороны, использование лично-ориентированного подхода к ребёнку, с другой стороны, создание языковой и развивающей среды. Использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре. Создание предметно-развивающей среды,</p>	<p>вопросам реализации УМК; Реализовать основные концептуальные положения ФГОС ДО в практической работе по формированию у дошкольников ценностного отношения к национальной культуре в многоэтническом пространстве</p>
--	---	--	---	---

			<p>соответствующим актуальным задачам развития дошкольников.</p> <p>Итогом плодотворной работы нашего педагогического коллектива и коллектива родителей по распространению инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ с использованием нового УМК явилась победа в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад».</p>	
--	--	--	---	--

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016-2017 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Исходя из анализа образовательной деятельности МДОУ, были определены цели и задачи на 2017-2018уч. г.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификац ии
	Выс шее	Средн проф.	Высша я кат.	1 Кат.	СЗД	Без категори и	
Начало уч.года	35 чел. 94%	2 чел 6%	4 чел. 11%	19 чел 54%	5 чел. 15%	7чел. 20%	28 80%
Конец уч. года	30чел .94%	2 чел 6%	4 чел. 13%	19 чел 59%	3 чел. 9%	6 чел. 19%	30 94%
Перспектива на 2017-2018 уч.год	30чел .94%	2 чел 6%	4 чел. 12%	20 чел 64%	4чел. 12%	4 чел. 12%	32 100%

Вывод: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, 2 старших воспитателя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 2 учителя - логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре, 22 воспитателя. 72 % (23 педагога, 4- с высшей категорией и 19-с первой). В этом учебном году 2 педагога: Зиатдинова А.В., Валиева Л.М. успешно прошли процедуру аттестации и получили первую категорию. Но повышения численности педагогов с категориями не произошло, так как два педагога с первой категорией: Талипова Р.В. и Яруллина Г.Р. ушли в декретный отпуск.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 88%. Все педагоги, не имеющие дошкольного образования прошли профессиональную переподготовку. Воспитатель Латыпова А.Ф. в этом году закончила обучение в ВУЗе. У всех на руках есть соответствующие документы. Также три педагога Габдуллина Р.Р., Батырова С.Г. и Мингалимова Е.Е прошли онлайн обучение «Ана теле» и получили соответствующие сертификаты.

Летом и осенью, 2017 году, все педагоги, кто ещё не прошёл КПК, пройдут запланированные курсы по ФГОС. На следующий год пройдет плановое повышение квалификации педагогов: Батдаловой А.А., Закировой А.Х., Миннахметовой Р.Г. Планируется аттестация педагогов: Гусмановой Г.Г., Миннахметовой Р.Г. на первую категорию, Куликовой Т.Н., Бочкаревой Н.Ю. , Габдуллиной Р.Р. на высшую категорию, на СЗД Леушиной А.Р., Колондинской Г.Р.

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» присвоен статус инновационной площадки (приказ ФГБОУ ВО НГПУ №13/2-д от 29.01.2016) при Региональной инновационной площадке «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования».

МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» является базовым ДОУ Республики Татарстан по эффективному внедрению ФГОС ДО (приказ МО и Н РТ от 23.11.2016г № под-2259/16; приказ УО АМР от 01.11.2016г. №827). ООП ДО разработана и действует в МБДОУ с 2016 по 2018г.г. (приказ №18 от 1.02.2016г, протокол пед.совета от 29.01.2016г., протокол №3). Она полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В этом учебном году начал работать по направлению «Внедрение леготехнологий и робототехники в образовательное пространство ДОУ в условиях ФГОС ДО» в рамках городской экспериментальной площадки. (приказ УО АМР №523 от 8.06.2016г.)

Проведено 19 методических мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в дошкольном образовательном учреждении в текущем учебном году

- Региональный семинар «Создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей с помощью леготехнологий и робототехники », декабрь 2016г
- Пленарное заседание в рамках августовской конференции работников образования. Секция «Старшие воспитатели». старший воспитатель Димиева Ж.А. на тему «Использование репродуктивного творческого компонента в подготовке педагогического мероприятия с детьми в рамках конкурса «Воспитатель года», август 2016г.
- Кустовое методическое объединение педагогов-психологов, октябрь 2016г.
- Кустовое методическое объединение старших воспитателей, октябрь 2016г
- Кустовое методическое объединение старших воспитателей и педагогов-психологов на тему: «Вариативность использования развивающих методик для активизации познавательной деятельности дошкольников», январь 2017г.
- - Кустовое методическое объединение воспитателей групп младшего и среднего возраста» на тему: «Значение образовательного пространства в творческой социализации дошкольника», март 2017г.
- 5 открытых мероприятий в рамках недели «Специалист» на тему «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста» (в течении двух дней), апрель 2017г.
- Кустовое методическое объединение инструкторов по физической культуре на тему: «Система условий для двигательной активности, оздоровления и закаливания детей, созданных на территории ДОУ», май 2017г.
- Работа школы молодого воспитателя по обучению детей татарскому языку
- выступление старшего воспитателя Бочкаревой Н.Ю. на тему: ««Качество и эффективность фронтального и тематического контроля в ДОУ» в Школе молодого старшего воспитателя, 2017г.
- выступление учителя-логопеда Ризвановой Р.Р. на тему: Использование игр и игровых упражнений в подготовке к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями» на КМО учителей-логопедов на тему: «Интегрированный подход к организации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР»
- Выступление воспитателей Габдуллиной Р.Р., Куликовой Т.Н. на региональном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание через музыкально-художественную деятельность» в г.Нижнекамск, апрель 2017г.
- Выступление воспитателей Габдуллиной Р.Р., Куликовой Т.Н. на региональном семинаре «Социальное партнёрство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС» в г.Нижнекамск , 2016г.
- Выступление воспитателя по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. на региональном семинаре на тему «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре» в г.Заинск,2017г.
- Мастер-класс «Этнокультурное региональное сопровождение в рамках обучения родному языку» воспитателя по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н. на родительской конференции на тему «Семья, детский сад, школа. Современные подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ» в МБОУ «СОШ№24», г.Альметьевск, декабрь 2016г.

Дети и педагоги ДОУ в течении учебного года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

Российский и республиканский уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО	Воспитатели Егорова Татьяна Ивановна Сабитова Земфира Раисовна	Диплом 1 степени победитель в номинации «Шагнём навстречу»
2	Всероссийский конкурс «Учитель новой школы» Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО	Габдуллина Римма Рахимзяновна Куликова Татьяна Николаевна	Диплом 1 степени победитель в номинации «Экологическое воспитание школьников через проектную деятельность»
3	Российская программа «Эко-школа /Зеленый флаг/»	коллектив	обладатель Зеленого флага и сертификата

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»	воспитатель Булгакова Ирина Алексеевна	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Старший воспитатель Бочкарева Наталья Юрьевна Педагог-психолог Корзун Анна Анатольевна	Победитель
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Билингвальный детский сад -2017»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Победитель
4	Городской смотр-конкурс «Мой весёлый снеговик» Приказ №1003 УО АМР от 21.12.2016	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Гран- при
5	Городской конкур «Фестиваль цветов»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	I место
6	Городской конкурс «Лучшее оформление велосипеда и костюма участника велоезда»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	I место
7	Городской конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных учреждений АМР РТ «Один день в детском саду»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	I место
8	Конкурс агитбригад «Профсоюзу -да!» среди профсоюзных организаций учреждений образования Альметьевского муниципального района	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	II место
9	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений АМР РТ по предупреждению детского травматизма «Светофорик – 2016»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	II место

10	Городской конкурс «Эколидер -2016»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	II место в номинации «Экологическое образование в дошкольных учреждениях АМР»
11	Городской конкурс «На лучшую разработку игр и пособий в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому (родному) языку»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	III место
12	Городской военно-патриотический фестиваль «Долг! Честь! Родина!»	Хореографический коллектив «Позитив» МБДОУ «ЦРР – детского сада №22 «Алсу»	Диплом III степени в номинации «Хореография»
13	Городской конкурс посвященный «Дню семьи, любви и верности»	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Победитель в номинации «Семья сильна, когда крыша одна»
14	Городской конкурс на лучшее оформление участков «Зимняя фантазия» Приказ №1030 УО АМР от 28.12.2016	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Победитель в номинации «Творческий подход в оформлении зимнего участка»
15	Городской смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений АМР РТ	МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» педагог-психолог Корзун А.А.	Победитель в номинации «За активное использование инновационных технологий в психологической работе»

Результативность участия детей ДОУ в конкурсах различного уровня в текущем учебном году

Российский и республиканский уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО	Коллектив воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу»	Диплом I степени победитель в номинации «По сказочным тропинкам»
2	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом - круглый год»	Султанова Элина	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»

Муниципальный уровень:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Городской конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Глушкова Кристина	I место
2	Городское спортивное состязание «На приз «Деда Мороза» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни	Команда «Дорожная азбука» Галимуллин Ильям	II место
3	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок»	Загруддинов Айвар	III место
4	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколенок»	Сираев Амир	Победитель в номинации «Самый креативный»

5	Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Театральная студия МБДОУ №22	Победитель номинации «Маленькие шедевры»	в
6	Городской конкурс детского творчества «Звездочки, 2017г.	детская танцевальная группа «Капризульки»	Победитель номинации «Танцевальное творчество»	в
7	Городской конкурс поделок «Подарок любимой маме» Приказ № 226 УО АМР от 14.03.2017	Галеева Самира	Победитель номинации «Весеннее настроение»	в
8	Городской конкурс чтецов «Шигъри чишмэ -2017»	Шагивалиева Карина	Победитель номинации «Ин матур башкаручы»	в
9	Городской конкурс «Детям чистый город с безопасным движением!»	Броян София	II место	

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете, протокол №1 от 28 августа 2016года

- Кружок по обучению чтению «Грамотей-ка»
- Индивидуальные занятия с логопедом
- Кружок по обучению английскому языку
- Изостудия «Веселый карандаш»
- Развитие мелкой моторики рук «Умелые ручки» (оригами и тестопластика)
- Развитие мелкой моторики рук «Умелые ручки» (бисероплитение)
- Кружок психологического развития детей «Аистенок»
- Кружок «ПервоРобот»
- Адаптационная группа «Растем вместе»
- Кружок по детскому фитнесу «Step by step»

4. ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Состояние здоровья и физического развития детей

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Главная цель в воспитании и образовании дошкольников – это сохранение здоровья.

Решению этой цели подчинены многие задачи.

Педагоги совместно с медицинскими работниками учат детей осознанному отношению к своему здоровью, безопасному поведению.

Главное назначение новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие двигательной активности, закаливание, дыхательную гимнастику, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

В течение года проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, прогулки на свежем воздухе. Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, обручи, маты, мячи, диски «здоровья». Занятия проходят с музыкальным сопровождением, часто в нетрадиционной игровой форме, что очень нравится детям. Летом занятия проводятся на присадовой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - самокатов, велосипедов.

Медицинский кабинет ДОУ оснащен приемной комнатой, изолятором, процедурным кабинетом, перевязочной комнатой и туалетом. Также в медицинском кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специального инвентаря. Отдельно кабинеты массажа и ингаляторий.

Медицинские работники проводят все плановые процедуры: профилактические прививки, антропометрию. Профилактический осмотр воспитанников осуществляет педиатр ДОО.

В ДОО имеется музыкально-спортивный . Обязательные ОД физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 22 отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия в зале (начиная со средней группы), и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 22. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на очень хорошем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья педагоги работают совместно с медсестрой , инструктором по физическому воспитанию и родителями воспитанников.

Воспитатели постоянно поддерживают потребность детей в спонтанной двигательной активности и создают условия для переживания «мышечной радости». Ими проводятся традиционные и нетрадиционные виды ОД с физкультурными минутками, динамическими паузами; педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик на занятиях и в режимных моментах.

Мониторинг области **физическое развитие** показал следующие результаты:

№	Группы	высокий				средний				низкий			
		Н.г				К.г		К.г		Н.г		К.г	
		кол-во	%	кол-во	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
1	1 младшая группа №1	5	24%	5	75	24	83	7	25	-	-	-	-
2	2 младшая группа №2	8	30%	9	28	19	83	18	72	-	-	-	-
3	2 младшая группа №3	7	28%	13	34	19	80	14	58	2	8	2	8
4	2 младшая группа №6	4	16%	7	25	20	78	19	77	2	8	1	4
5	2 младшая группа №7			11	41	7	24	17	59	1	3	-	-
6	Средняя группа №4	5	19%	10	38	19	68	15	58	2	7	1	2
7	Средняя группа	5	17%	10	77	7	32	5	23	-	-	-	-

№10													
8	Старшая группа №5	8	30%	18	56	16	59	11	44	1	4	-	-
9	Старшая группа №13	4	15%	25	58	11	58	8	42	1	5	--	-
10	Подготовительная группа №9	11	58%	13	55	13	65	9	45	2	10	-	-
11	Подготовительная группа №12	7	25%	16	55	14	63	9	45	1	5	-	-
12	Подготовительная логопедическая группа №11	6	37%	12	63	10	63	6	37	1	6	-	-
13	Подготовительная логопедическая группа №8	5	31%	7	80	9	60	3	20	2	13		
Итого: начало года 312 конец года 299		75	28%	156	51%	188	63%	141	48%	15	5%	4	1%

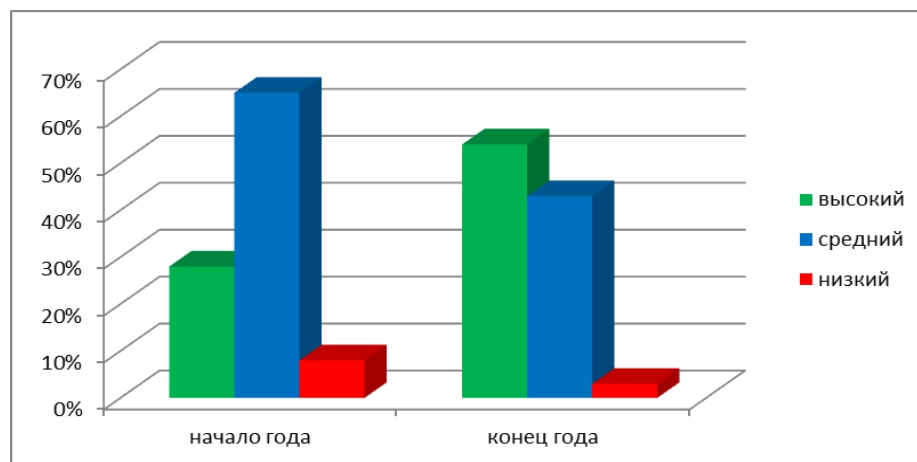
Уровень физической готовности отслеживал инструктор по физической культуре, уровень знаний и соблюдения ЗОЖ воспитатели групп. В диагностике принимало участие в начале года – 312 детей, в конце -299 детей

По итогам диагностики дети данных групп в количестве 288 детей- 97 % показали положительный результат, из них: 54%- 156 детей показали высокий уровень, 43%- 132 ребенка – средний. В группах имеются 11 детей – 3 %, показавших низкий уровень.

Уровень физической готовности детей

Учебный год	Период	высокий	средний	низкий
2014-2015	Начало года	34,4%	56,8%	8,8%
	Конец года	45%	50%	5%
2015-2016	Начало года	27%-68д	67%-166д	6%-6д
	Конец года	119д (49%)	119д (49%)	4 реб (2%)
2016-2017	Начало года	28%-75	65%-190	8% -22
	Конец года	54%- 156	43%- 132 ребенка	11 детей – 3 %,

2016-2017 учебный год



В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце, свидетельствуют о положительной динамике в физическом развитии детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов и приёмов работы.

Распределение детей по группам здоровья

2013-14гг				2014-15гг				2015-16гг				2016-2017гг			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
15	276	16	1	50	231	3	-	44	237	18	1	45	249	7	3

Года	2014	2015	2016
Основные показатели			
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость)	2.5	2.5	2.5
% детей с хроническими заболеваниями	19 чел. 6,33%	19 чел. 6,33%	17 чел 5.9%
% посещаемости	84%	80%	77%

Вывод: Основная масса воспитанников имеет 1 (45) и 2 (249) группу здоровья. По результатам осмотров специалистов выявлены дети с 3 группой здоровья (7), а также три ребенка с инвалидностью (у двоих детский церебральный паралич, на них составлены индивидуальные образовательные программы)

Перспектива:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Разработать программу по формированию здоровья и здорового образа жизни дошкольников с участием педагогов и родителей.

6. Качество реализации образовательной программы ДОУ

В 2016-2017 году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа МО и Н РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Обучение и воспитание детей в осуществляется по основной образовательной программы ДОУ и в соответствии с ФГОС ДО. В работе используются программы, технологии, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие воспитанников:

- «Программа обучения детей татарскому языку» Ф.Ю. Юсуповой, Р.А. Бургановой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.А.Князевой;
- «Путь к успеху» И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой.

- «Эко-Школы/Зеленый флаг» - международная программа экологического воспитания;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой;

- «Развивающая программа оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.А. Глазырина;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- Программа оздоровления детей в ДООУ «Здоровый малыш» З.И. Берестова;

- Авторская программа по обучению дошкольников к обучению английскому языку «I love English» В.Н. Мещеряковой;

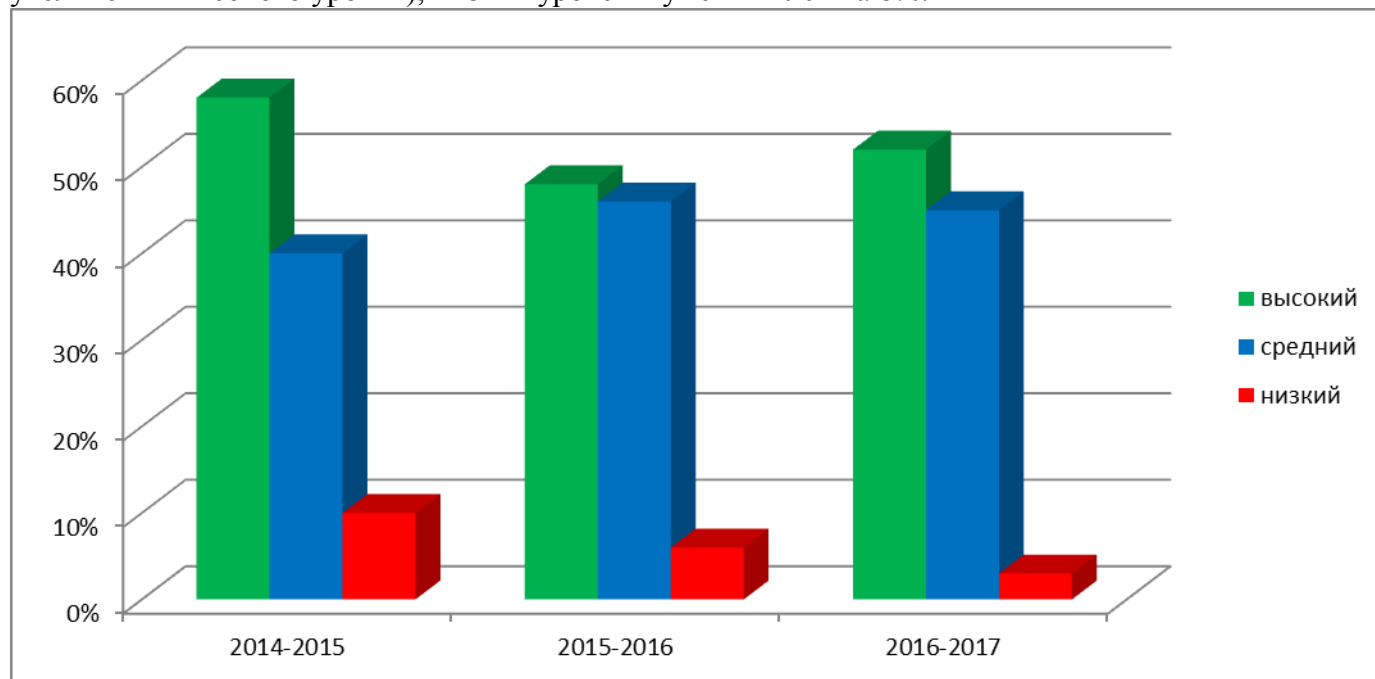
С 2014 года наше дошкольное учреждение работает по международной программе Эко-Школы/Зеленый флаг, реализует проект «Мусор». Проводим различные экологические акции, недели экологии, выставки, конкурсы, участвуем в региональных и всероссийских, международных конкурсах семинарах и конференциях. В этом году получили зеленый флаг и сертификат за участие в этом движении

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Анализ результативности образовательной деятельности в МБДОУ №22 «Алсу» за 2016-2017 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	31%	60%	9%	53%	46%	1%	91%	99%
2.	Познавательное развитие	29%	60%	11%	57%	40%	3%	89%	97%
3.	Речевое развитие	24%	64%	12%	54%	43%	3%	88%	97%
4.	Художественно - эстетическое развитие	31%	61%	13%	44%	54%	2%	87%	98%
5.	Физическое развитие	26%	63%	6%	54%	43%	3%	94%	97%
	Итоговый результат	28%	61%	11%	52%	45%	3%	90%	97%

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на - 24%, средний уровень уменьшился на – 16% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 8%.



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 1% до 3%.

Таким образом, в 2016-2016 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО на 97%. Каждый ребенок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2016-2017 год, разработан осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ № 22 на 2016-2017 уч.г. (далее План). В Плане определены **задачи**, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и **направления** работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н и Хусаеновой Г.Я. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Воспитателями, по обучению детей татарскому языку в начале учебного года провели диагностику детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татаркой национальности родного языка. Обследовали в начале года 126 детей в конце 139.

Уровни	начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	62	64	82	57
Высокий	34 -55%	22-34%	60 -73%	27-47%
Средний	28 -45%	41-64%	22-27%	30-53%
Ниже среднего		1-2%		

(средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2017-2018 учебном году **планируется**:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр, ЛЕГО - игр по данному направлению.
2. Организовать и провести тематический контроль по использованию авторских игр в работе на закрепление лексического минимума в рамках УМК.
3. Активизировать конкурсное движение в ДООУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи: -питание

- заработная плата сотрудникам

- коммунальные услуги

- транспортные услуги

- услуги связи, работы по содержанию помещения - оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Вывод:

Все средства, выделенные для детского сада осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

8. Показатели деятельности ДООУ подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/ 10,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы)	31 человек/ 10,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 10,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 94 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 94 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%
1.8.2	Первая	19 человек/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 96,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 32/301
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 369,8 кв.м.), (14,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

По итогам 2016-2017 учебного года:

- МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» присвоен статус инновационной площадки (приказ ФГБОУ ВО НГПУ №13/2-д от 29.01.2016) при Региональной инновационной площадке «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования».
- МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» является базовым ДОУ Республики Татарстан по эффективному внедрению ФГОС ДО (приказ МО и Н РТ от 23.11.2016г № под-2259/16; приказ УО АМР от 01.11.2016г. №827). ООП ДО разработана и действует в МБДОУ с 2016 по 2018г.г. (приказ №18 от 1.02.2016г, протокол пед.совета от 29.01.2016г., протокол №3). Она полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В этом учебном году начал работать по направлению «Внедрение леготехнологий и робототехники в образовательное пространство ДОУ в условиях ФГОС ДО» в рамках городской экспериментальной площадки. (приказ УО АМР №523 от 8.06.2016г.)
- Детский сад стал победителем в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Билингвальный детский сад -2017»
- 100% выполнено контрактное задание руководителем ДОУ;

- Рейтинг деятельности образовательного учреждения среди родителей остался высоким
- В рамках работы республиканской экспериментальной площадки проведены: региональный семинар, педагоги прошли курсы повышения квалификации, пополнена предметно-пространственная среда .
- По повышению профессионального роста педагогов: 2 педагога прошли аттестацию. Три педагога прошли онлайн обучение «Ана теле»
- Воспитатель Булгакова И.А. стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года 2017»; старший воспитатель Бочкарева Н. Ю. и педагог-психолог Корзун А. А. стали победителями Муниципального этапа Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»

Основные направления ближайшего развития учреждения.

- - Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
 - Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
 - Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
 - Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
 - _____ Развивать продуктивное мышление и технические способности дошкольников, максимально используя ресурсы региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «НГПУ» в рамках реализации проекта «Системно-деятельностный подход построения образовательной деятельности с использованием леготехнологий и робототехники, направленных на развитие креативности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
 - Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
 - Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
 - Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
 - Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
 - Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

А также дальнейшее повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ.
- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- повышение категорийного уровня педагогов
- повышение рейтинга за счет более успешного участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня
- работа над экологическим проектом в рамках международной программы «Эко – школа / Зеленый флаг»

